

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2021-2022

الجامعة : ديالى

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : 2021/9/29

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. غزوان عدنان محمد

اسم رئيس القسم : أ.د. عبد الخالق خميس علي

التاريخ : 2021/10/

التاريخ : 2021/9/30

دُقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.م.د. محمد حسين إبراهيم

التاريخ : 2021/10/

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى – كلية التربية للعلوم الإنسانية
2. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ / كلية التربية للعلوم الإنسانية / جامعة ديالى
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	التاريخ
4. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	نظام دراسي سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	اعتماد معايير جودة التعليم الشاملة العالمية ومعايير اتحاد الجامعات العربية في مجال جودة التعليم.
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التعليم العالي , وزارة التربية, وزارة السياحة والآثار
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/7/1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1 - اطلاع الطلبة على مصادرهم العلمية للمادة المقرر لهم .	
2 - اطلاع الطلبة على المفردات التي سوف يدرسونها بكل دقة وتفصيل .	
3 - قيام الطلبة بالاستعانة بأساتذتهم على كيفية استخراج المادة العلمية من مصادرها .	
4 - قيام الطلبة بالتحليل للبرنامج التعليمي الذي سيدرسونه .	
5 - لمعرفة وبيان قدرات الطلبة وإمكاناتهم العلمية منذ البداية .	
6 - التأكيد على ربط البرنامج مع علوم أخرى ملائمة لها علاقة وثيقة بها .	
7 - توسيع مدارك الطلبة في مواد البرنامج والبرامج الأخرى للعمل على خلق نموذج من الطلبة من النوع الذي سيعتمد عليه مستقبلاً ليتأهل الى درجات علمية أعلى وخلق منهم باحثين جيدين وهو المنشود .	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الاهداف المعرفية .
أ1- التذكر
أ2- الفهم والاستيعاب
أ3- التطبيق
أ4- التحليل
أ5- التركيب
أ6- التقويم

- ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :
ب 1 – ان يرسم الطالب مخططا يتعلم طرائق التدريس الخاصة بالمادة
ب 2 – ان يقدم الطالب ورقة بحثية
ب 3 – ان يستخدم الطالب جهاز الداتا شو لعرض انواع الاختبارات الموضوعية

طرائق التعليم والتعلم

اللقاء و المحاضرة و المناقشة و اسلوب الاستجواب.

طرائق التقييم

- الاختبارات التحصيلية وتكون على الشكل الاتي: -
40 % اختبارات فصلية.
60 % اختبارات نهاية الفصل.

- ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :
ج1- ان يستنتج الطالب اهمية الاسئلة المقالية.
ج2- ان يحلل الطالب انواع الاسئلة الموضوعية.
ج3- ان يدرك الطالب العلاقة بين العصور التاريخية.
ج4- ان يفسر الطالب أسباب الحوادث التاريخية.

طرائق التعليم والتعلم

- تكليف الطلبة بإعداد التقارير والبحوث.
- استجواب الطلبة باستعمال الاسئلة التقليدية.

طرائق التقييم

لاختبارات التحصيلية تقسم الى
- شفهي
- تحريري

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- مهارة ادارة الصف وضبطه
د2- مهارة طرح الاسئلة
د3- مهارة التقويم
د4- مهارة ربط المادة بالواقع باستعمال الامثلة التعزيزية من الحياة اليومية.

طرائق التعليم والتعلم

اساليب التدريس المختلفة (اسلوب التعلم التعاوني, اسلوب لعب الدور)

طرائق التقييم

الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها ومستوياتها.

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
جزء عملي يحدد على خارطة البلدان العربية في ظل الحكم العثماني ، ويحدد اهم الاسر العربية التي تمتعت باستقلال ذاتي	نظري	تاريخ البلاد العربية الحديث	/	الثانية

12. التخطيط للتطور الشخصي

تطوير مفردات المنهج بنسبة (20%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر لغرض اعداد الطالب اعداداً مهنياً وتربوياً ونفسياً صحيحاً.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

معدل الطالب في مرحلة الدراسة الاعدادية اضافة الى رغبة الطالب وكذلك الرقعة الجغرافية لسكن الطالب تماشياً مع سياسة القبول في الجامعات والكليات والمعاهد العراقية.

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الإنترنت وغيرها .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
																	البلاد العربية الحديث		

نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي: أ.م.د. ازهر كريم حميد

وصف المقرر تاريخ البلاد العربية الحديث

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة ديالى
2. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ / كلية التربية للعلوم الانسانية.
3. اسم / رمز المقرر	تاريخ البلاد العربية الحديث
4. أشكال الحضور المتاحة	الطلبة
5. الفصل / السنة	العام الدراسي (2021 – 2022)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعات
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/7/1
8. أهداف المقرر	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ1- ان يعرف الطالب الاسر العربية التي تمتعت بالحكم ذاتي في ظل الحكم العثماني .
- أ2- ان يوضح الطالب دور الولايات العربية في مواجهة الحكم العثماني .
- أ3- ان يحلل الطالب العوامل التي ساهمت في النهضة العربية الحديثة .
- أ4- ان يحدد الطالب اهداف الدول الاستعمارية للسيطرة على البلدان العربية .
- أ5- ان يستنتج الطالب الدور التخريبي للاحتلال العثماني .
- أ6- ان يشرح الطالب الوسائل والطرق التي استخدمها الاستعمار الاوروبي لاحتلال البلدان العربية .

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 – ان يرسم الطالب خارطة البلدان العربية في ظل الحكم العثماني .
- ب 2 – ان يعد الطالب اسماء الولايات العربية .
- ب 3 – ان يستخدم الطالب الاطلس التاريخي لتحديد موقع الولايات العربية .

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة واللقاء والمناقشة والاستجواب.

طرائق التقييم

- الاختبارات التحصيلية.

الشفوية . ب- التحريرية . ج- اليومية والشهرية والفصلية .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- جعل الطالب قادرا على تنمية الاعتزاز بالنضال العربي ضد الاحتلال العثماني .
- ج2- ان يدافع عن دور العرب في مواجهة الاستعمار الاوروبي .
- ج3- يكون اتجاهه ايجابي في دراسة مادة تاريخ الوطن العربي الحديث .

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة والمحاضرة والاستجواب.

طرائق التقييم

الاختبارات التحصيلية المختلفة.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- مهارة ادارة الصف وضبطه
- د2- مهارة طرح الاسئلة
- د3- مهارة التقويم
- د4- مهارة ربط المادة بالواقع باستعمال الامثلة التعزيزية من الحياة اليومية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
مجموع الاسبوع 32 يضمنها الاختبارات	ساعتان لكل شعبة اثنان وحدة	شهادة البكالوريوس تاريخ في التربية	مفردات المنهج بالتسلسل الزمني	المحاضرة بالإلقاء والمناقشة والاستجواب	الاختبارات التحصيلية الشهرية والفصلية والنهائية

11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	عمر عبد العزيز عمر، تاريخ العرب الحديث
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	ابراهيم خليل احمد ، تاريخ الوطن العربي في العهد العثماني
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ..)	تكوين العرب الحديث / سيار الجميل .
ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،	مواقع الاتصال المختلفة (الكوكل واليوتيوب) ... الخ

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

